

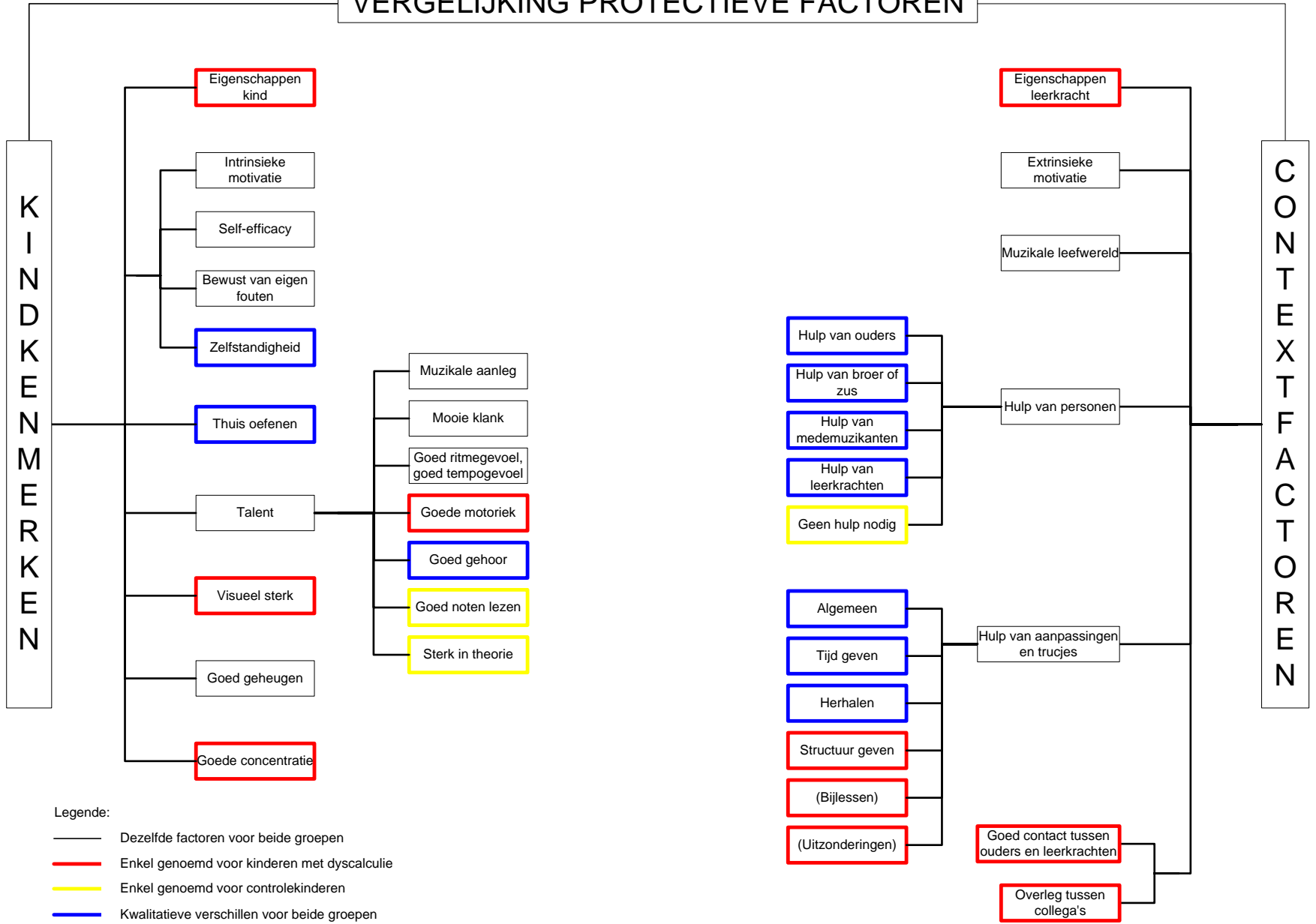
1 2 3 4 ... hoedje van papier. Kinderen met DC leren muziek spelen. Een kwalitatief onderzoek naar protectieve factoren

M. Huninck

ln	M/V	Leeftijd (in maand)		
1	♂	115	gitaar	DC + DL
2	♂	166	drum	VSLD
3	♀	149	dwarsfluit	DC
4	♀	150	viool	DC
5	♀	160	cornet	DC
6	♀	124	trombone	DC
7	♀	142	viool	DC
8	♀	117	hoorn	DC
9	♀	156	piano	DC
10	♂	152	drum	DC
11	♂	162	gitaar	DC
12	♀	211	klarinet	DC + DL
13	♀	211	hobo	DC
14	♀	237	dwarsfluit	DC + ADD + 14 contrln gematcht leeft./jaren muziek



VERGELIJKING PROTECTIEVE FACTOREN



Voorbeelden van STICORDI-maatregelen voor het leren van muziek

In de les notenleer en in de instrumentles

- complimenten geven en aanmoedigen
- benoemen wat goed gaat (naast wat niet goed gaat)
- moeilijke passages of ritmes aanduiden (met kleurtjes) op de partituur
- laten meespelen of meezingen met een cd waar een begeleiding op staat
- de maat laten voelen door zachtjes op de schouder of arm van het kind te tikken
- muziekstuk opdelen in stukken en stap per stap aanleren
- voldoende tijd geven om muziekstukken en oefeningen te herhalen
- gebruik maken van een agenda

In de les notenleer

- leerling vooraan in de klas laten zitten
- controleren of leerlingen de tips en trucjes van de theorie begrijpen en kunnen gebruiken
- gebruik van ritmetaal om ritmes aan te leren (evt. als blijvende ondersteuning)
- vergroten van muziekpapier wanneer kinderen zelf noten moeten leren schrijven
- meer tijd geven voor het maken van huiswerk
- gemakkelijkere opgaven geven
- gebruiken van stappenplannen en schema's (evt. ook op toetsen)
- toetsen voldoende ruim op voorhand aankondigen
- meer tijd geven voor het maken van toetsen
- toetsen opdelen in twee stukken en verspreiden over meerdere dagen
- meer voorbereidingstijd geven voor zanglessen op het examen (door bv. mee te laten volgen wanneer andere kinderen examen doen)
- het examen op voorhand thuis laten voorbereiden
- vrijstellen van examens, taken en toetsen in de notenleer

In de instrumentles

- zorgen voor een goed (mooi) instrument
- een leuk lesboek en leuke muziekstukken aan het kind geven
- voor afwisseling in de opgaven van partituren zorgen
- het kind in een groepje plaatsen dat bij hen past qua niveau en qua vriendschappen
- schrijven van vingerzettingen bij de noten (evt. notennamen)
- minder of kortere muziekstukken laten spelen
- vereenvoudigen van partituren
- repertoire aanpassen aan niveau en motivatie van de leerling (evt. optie samenspel laten volgen)
- leerlingen op voorhand een opname laten horen van het muziekwerk dat ze moeten spelen of dit zelf voorspelen
- laten oefenen met metronoom
- kinderen de maat laten meetikken met hun voet of als leerkracht zelf de maat voor hen meetikken
- tekst zetten op de noten die het kind moet spelen, zodat het een liedje wordt
- langer les geven of meer gespreid les geven (bv. twee keer per week)

Bedankt voor uw
aandacht!

