

Het Rekenvaardighedenprofiel: test basisrekenvaardigheden voor jongeren

REKENVAARDIGHEDEN BIJ JONGVOLWASSENEN

Rekenproblemen op jongvolwassen leeftijd hebben een **impact** op:

- Studieloopbaan (secundair en hoger onderwijs) (van Luit, 2010)
- Tewerkstellingskansen (Dowker, 2005; Geary, 2011)
- Dagelijks leven (gezondheid, beheer financiën, ...)

Nood aan test die de **basisrekenvaardigheden** in kaart brengt en rekening houdt met volgende factoren:

- Tijdsdruk
- Metacognitie
- Impact op dagelijks leven
- Gericht op sterkte-zwakteanalyse en advies

REKENVAARDIGHEDENPROFIEL

- **Onderdelen** (tijdsdruk per onderdeel)

Specifieke Rekenvaardigheden

Rekenfeiten (+ - x :)
Conceptuele kennis
Procedurale kennis en vaardigheden
Integratievaardigheden

Aanvullende rekenvaardigheden Compenserende rekenvaardigheden

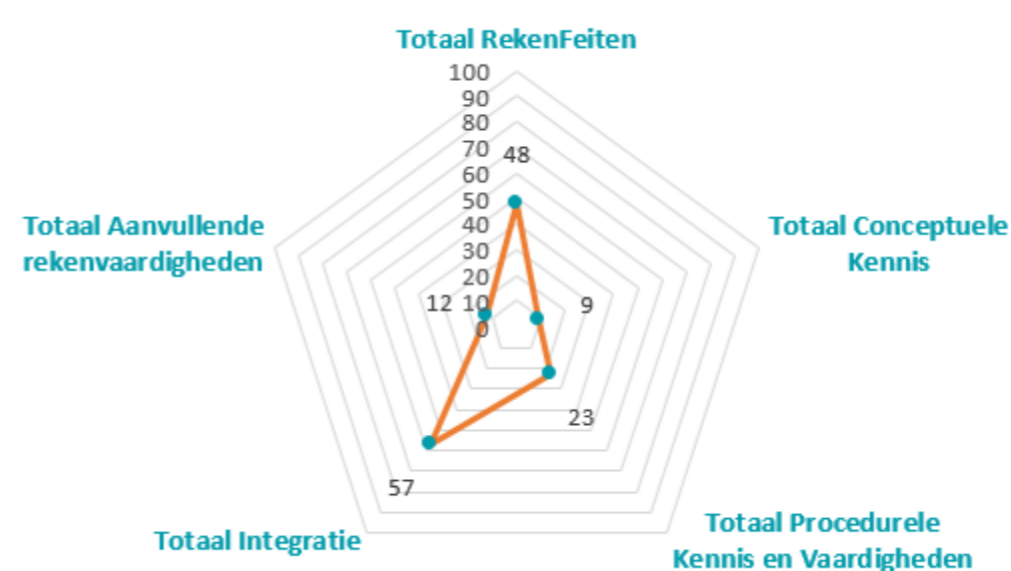
Onderkende
diagnose
Handelingsgerichte
diagnose

- **Metacognitie**

Duid aan hoe je jezelf beoordeelt op bovenstaande opdrachten. Kleur het bolletje.

Heel zwak	Zwak	Berder zwak	Berder goed	Goed	Heel goed
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- **Het profiel**



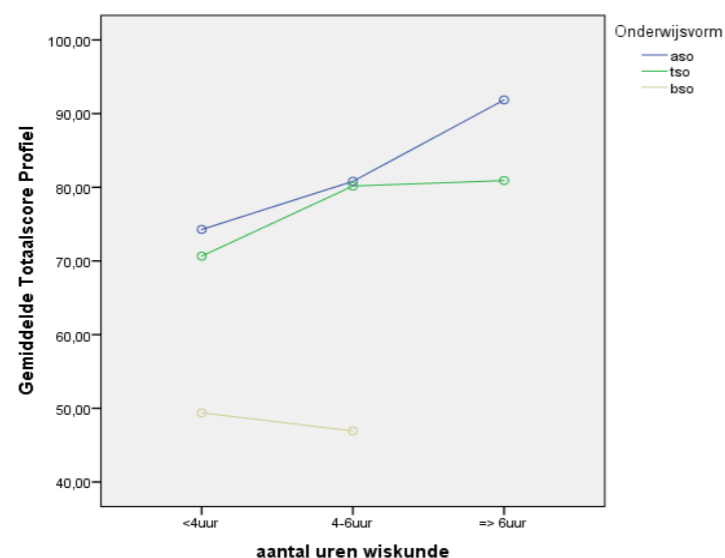
- Nauwkeurige, uitgebreide **foutenanalyse**

METHODIEK

- **1176 jongeren** uit het 6de jaar bso (331), tso (421) en aso (424) – verspreid over de 5 Vlaamse provincies
- 4,6 %: attest dyscalculie (46% comorbiditeit)
- Klassikale afname van specifieke en aanvullende rekenvaardigheden

RESULTATEN

- **Normeringsonderzoek**



- **Concurrente validiteit:** correlatie tussen CDR5 en RVP = 0,781 ($p < 0,01$)
- **Betrouwbaarheid:**
 - interne consistentie (Cronbach's $\alpha = 0,85$)
 - test-hertestbetrouwbaarheid: correlatie = 0,931 ($p < 0,01$)

DISCUSSIE

Het Rekenvaardighedenprofiel:

- is een betrouwbaar, valide testinstrument dat de basisrekenvaardigheden van jongeren van het 6de jaar secundair onderwijs in kaart brengt
- biedt aanknopingspunten voor inzicht in sterke en zwakke vaardigheden + een **advies op maat** op het vlak van:
 - remediëring
 - compensatiestrategieën en hulpmiddelen
 - werkzame redelijke aanpassingen
- Momenteel wordt gewerkt aan de normering voor **het derde jaar** secundair onderwijs